

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Религиоведение»

07.03.01 «Архитектура»

5 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Религиоведение» являются:

а) Информационно-образовательные:

формирование представлений о возникновении, развитии и специфике научного изучения религии;

формирование понимания места и роли религии в обществе, в истории развития регионов и стран;

формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии религий, их вероучения, практики и организации;

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Религиоведение» – является одним из элементов вариативной части направления бакалавриата 07.03.01 «Архитектура».

Для освоения дисциплины «Религиоведение» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о поступательном развитии исторического процесса, цивилизациях Древнего Египта, Месопотамии, Индии, Китая, мировых религиях, научном подходе к явлениям истории и культуры, географическое расположение регионов и стран; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, обращаться с географической картой. В рамках среднего образования перед освоением дисциплины «Религиоведение» учащийся должен освоить такие школьные дисциплины как «География», «Обществознание», «История». В системе подготовки бакалавров направления «Архитектура» дисциплина «Религиоведение» необходима как предшествующая дисциплина, так как предоставляет фактологическую, историческую основу для освоения других курсов таких как «Политология», «Философия».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Общекультурные (ОК):

Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6)

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-10)

Способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, поднимать роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-13)

Готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14)

Пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-15)

Готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (ОК-16)

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):



Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3)

**1. Знать**

основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

**2. Уметь**

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

**3. Владеть**

Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6)

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-10)

Способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, поднимем роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-13)

Готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14)

Пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-15)

Готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (ОК-16)

Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3)

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретические основы изучения религии. Ранние формы религии. Национально-государственные религии. Буддизм как мировая религия буддизма. Христианство как мировая религия. Ислам как мировая религия. Православие как направления христианства. Религия в современном мире и НРД.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 з.е.**

Составитель: \_\_\_\_\_ ст.преп.каф. ФиР Викулов И.Е

Заведующий кафедрой философии и религиоведения \_\_\_\_\_ д.ф.н., профессор, Аринин Е.И.

Председатель учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ Е.Е Бирюкова, заведующая кафедрой архитектуры, к.филос.н.

Директор

Гуманитарного института \_\_\_\_\_ д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: 23.05.2016

Печать института

